FIŞA DISCIPLINEI

*Anul universitar 2025 - 2026*

# Date despre program

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Instituția de învățământ superior | **Universitatea Lucian Blaga din Sibiu** |
| * 1. Facultatea | Facultatea de Științe Socio-Umane |
| * 1. Departament | Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic |
| * 1. Domeniul de studiu | Științe ale Educației |
| * 1. Ciclul de studii[[1]](#endnote-1) | Licență |
| * 1. Specializarea | Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar |

# Date despre disciplină

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. Denumirea disciplinei | | Fundamentele psihopedagogiei speciale | | | | | | Cod | FSSU.DPPD.PIPP\_DE.L.FO.6.1100.E-4.1 | |
| * 1. Titular activități de curs | | Lector Univ. Dr. Maria Marcu | | | | | | | | |
| * 1. Titular activități practice | | Lector univ. Dr. Maria Marcu | | | | | | | | |
| * 1. An de studiu[[2]](#endnote-2) | 2 | | * 1. Semestrul[[3]](#endnote-3) | | | 2 | * 1. Tipul de evaluare[[4]](#endnote-4) | | | E |
| * 1. Regimul disciplinei[[5]](#endnote-5) | | | | O | * 1. Categoria formativă a disciplinei[[6]](#endnote-6) | | | | | F |

# Timpul total estimat

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – *număr de ore pe săptămână* | | | | | | | |
| 3.1.a.Curs | 3.1.b. Seminar | 3.1.c. Laborator | 3.1.d. Proiect | 3.1.e Alte | | Total | |
| 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | | **2** | |
| * 1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – *total ore din planul de învățământ* | | | | | | | |
| 3.2.a.Curs | 3.2.b. Seminar | 3.2.c. Laborator | 3.2.d. Proiect | 3.2.e Alte | | Total[[7]](#endnote-7) | |
| 28 | 28 | 0 | 0 | 0 | | **56** | |
| **Distribuția fondului de timp pentru studiu individual**[[8]](#endnote-8) | | | | | | | **Nr. ore** |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | | | 28 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | | | 12 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | | | 28 |
| Tutoriat[[9]](#endnote-9) | | | | | | | 2 |
| Examinări[[10]](#endnote-10) | | | | | | | 4 |
| * 1. **Total ore alocate studiului individual**[[11]](#endnote-11) ***(NOSIsem )*** | | | | | **64** | |
| * 1. **Total ore din Planul de învățământ (*NOADsem)*** | | | | | **56** | |
| * 1. **Total ore pe semestru**[[12]](#endnote-12) **(*NOADsem + NOSIsem )*** | | | | | **120** | |
| * 1. **Nr ore / ECTS** | | | | | **30** | |
| * 1. **Număr de credite[[13]](#endnote-13)** | | | | | **4** | |

# Precondiții (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) [[14]](#endnote-14) | Fundamentele psihologiei, Psihologia dezvoltării, Fundamentele pedagogiei |
| * 1. Competențe | Competente de operare pe calculator |

# Condiții (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. De desfășurare a cursului[[15]](#endnote-15) | Acces internet, videoproiector |
| * 1. De desfășurare a activităților practice   (lab/sem/pr/alte) [[16]](#endnote-16) | Acces internet, flipchart |

# Competențe specifice acumulate[[17]](#endnote-17)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Număr de credite alocat disciplinei[[18]](#endnote-18) | | | 4 | Repartizare credite pe competențe[[19]](#endnote-19) |
|  |
| CP4 | **Abordarea managerială a grupului de elevi, a procesului de învățământ si a activităților de învățare/integrare socială specifice vârstei grupului țintă**  -Identificarea diverselor tipuri de resurse educaţionale necesare în diferite contexte specifice învăţământului  preşcolar/primar.  **-**Utilizarea unor strategii specifice învăţământului preşcolar/primar în scopul diferenţierii şi individualizării  demersurilor didactice şi adaptării metodelor la nivelul grupului/ copilului/ șolarului mic  - Utilizarea documentelor programatice ale ministerului/şcolii/grădiniţei ca suport pentru luarea unor decizii manageriale în diferite contexte  educaţionale. | | 1 |
| CP5 | **Consilierea, orientarea si asistarea psihopedagogică a diverselor categorii de persoane /grupuri educaționale (preşcolari/ şcolari mici/elevi, familii, profesori, angajați etc.)**  -Susţinerea/asistarea dezvoltării individuale a preşcolarilor/ scolarilor, a competenţelor lor sociale şi punerea în practică a regulilor de protejare a sănătăţii şi siguranţei fizice şi mentale a fiecărui preşcolar /şcolar mic/ elev, în mod adecvat.  -Promovarea corectitudinii şi justiției şi adoptarea unor practici antidiscriminatorii cu privire la gen, rasă, vârstă,  religie şi cultură  Sesizarea şi analizarea problemelor /dificultăţilor personale ale preşcolarilor/ şcolarilor/altor grupuri şi categorii de persoane, privind dezvoltarea lor socială şi emoţională şi dirijarea comportamentului acestora pentru  eliminarea acestor probleme. | | 1 |
| CP6 | **Autoevaluarea şi ameliorarea continuă a practicilor profesionale şi a evoluţiei în carieră**  -Aplicarea unor metode ştiinţifice specifice ştiinţelor  educaţiei în desfăşurarea unor cercetări empirice asupra  problemelor educaţionale din grupa depreşcolari/clasa  de elevi.  - Aplicarea unor metode ştiinţifice specifice ştiinţelor educației în desfășurarea unor cercetări empirice asupra  Problemelor educaționale din grupa de preşcolari/clasa  de elevi. | | 1 |
| **6.2.**  **Competențe**  **transversale** | CT1 | Aplicarea principiilor şi a normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice specialistului în științele educației | | 1 |
| CT2 | Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor şi programelor din domeniul științelor educației | |
| CT3 | Utilizarea metodelor şi tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vedere formării şi dezvoltării profesionale continue | |

# Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Obiectivul general | Dobândirea reperelor teoretice și practice în domeniul psihopedagogiei speciale, ca bază pentru abilitarea în acest domeniu cu competențe şi strategii de acţiune |
| * 1. Obiectivele specifice | 1. Înțelegerea și utilizarea adecvată a conceptelor specifice disciplinei  2. Explicarea, interpretarea și aplicarea principiilor și normelor legislative in domeniul psihopedagogiei speciale  3.Cunoaşterea factorilor etiologici ai diferitelor tipuri de dizabilități  4.Cunoaşterea tipologiei dizabilităților  5. Cunoașterea specificului evaluării pentru stabilirea cernitelor educaționale speciale  5.Dobândirea cunoștințelor necesare asigurării unei intervenții coerente, in echipa multidisciplinară și interinstituțională, conform nevoilor identificate  7.Dobândirea de competențe în realizarea adaptării procesului instructiv-educativ la nevoile elevilor cu dizabilități  8. Cunoașterea și aplicarea unor intervenții educative diferențiate, personalizate si individualizate in vederea facilitării succesului școlar/profesional pentru persoanele cu dezvoltare atipică/dizabilități |

# Conținuturi

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Curs**[[20]](#endnote-20) | | **Metode de predare**[[21]](#endnote-21) | **Nr. ore** |
| Curs 1 | Caracterul interdisciplinar al psihopedagogiei speciale; obiectul de studiu; clarificarea unor termeni, repere teoretice | Prelegere | 2 |
| Curs 2 | Evaluarea în vederea stabilirii cerințelor educaționale speciale | Prelegere | 2 |
| Curs 3 | Deficiențele mentale/de intelect | Prelegere | 2 |
| Curs 4 | Deficiențe fizice si ale psihomotricităţii; | Prelegere | 2 |
| Curs 5 | Tulburările de limbaj oral | Prelegere | 2 |
| Curs 6 | Tulbur[rile de limbaj scris | Prelegere | 2 |
| Curs 7 | Tulburările specifice de învățare | Prelegere | 2 |
| Curs 8 | Deficiențe senzoriale | Prelegere | 2 |
| Curs 9 | ADHD; | Prelegere | 2 |
| Curs 10 | Sindromul Down, | Prelegere | 2 |
| Curs 11 | Tulburările de spectru autist | Prelegere | 2 |
| Curs 12 | Copiii supradotați | Prelegere | 2 |
| Curs 13 | Școlarizarea copiilor/elevilor cu tulburări/deficiențe/ dizabilități | Prelegere | 2 |
| Curs 14 | Recapitulare | Prelegere | 2 |
| **Total ore curs:** | | | **28** |

* 1. **Activități practice**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **8.2.a. Seminar** | | **Metode de predare[[22]](#endnote-22)** | **Nr. ore** |
| Seminar 1 | Clarificări conceptuale | Expunere Dezbaterea | 2 |
| Seminar 2 | Metodologia de evaluare si intervenție pentru elevii cu CES | Expunere. Dezbaterea | 2 |
| Seminar 3 | Intervenția psihopedagogică pentru elevii cu deficiență mintală/ de intelect | Studii de caz. dezbatere | 2 |
| Seminar 4 | Intervenția psihopedagogică pentru elevii cu deficiențe fizice și psihomotorii | Studii de caz. dezbatere | 2 |
| Seminar 5 | Intervenția psihopedagogică pentru elevii cu tulburări ale limbajului oral | Studii de caz. dezbatere | 2 |
| Seminar 6 | Intervenția psihopedagogică pentru elevii cu tulburări ale limbajului scris | Studii de caz. dezbatere | 2 |
| Seminar 7 | Intervenția psihopedagogică pentru elevii cu tulburări specifice de învățare | Studii de caz. dezbatere | 2 |
| Seminar 8 | Intervenția psihopedagogică pentru elevii cu tulburări senzoriale | Studii de caz. dezbatere | 2 |
| Seminar 9 | Intervenția psihopedagogică pentru elevii cu ADHD | Studii de caz. dezbatere | 2 |
| Seminar 10 | Intervenția psihopedagogică pentru elevii cu SINDROMUL DOWN | Studii de caz. dezbatere | 2 |
| Seminar 11 | Intervenția psihopedagogică pentru elevii cu TSA | Studii de caz. dezbatere | 2 |
| Seminar 12 | Intervenția psihopedagogică pentru elevii supradotați | Studii de caz. dezbatere | 2 |
| Seminar 13 | Scoală de masă/ scoală specială | Convorbirea. Dezbaterea. Analiza | 2 |
| Seminar 14 | Întrebări recapitulative | Sesiune de întrebări si răspunsuri | 2 |
| **Total ore seminar** | | | 28 |

# Bibliografie

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Referințe bibliografice recomandate | Stănică, I. *Psihopedagogie specială. Deficiențe de auz.* Cluj Napoca: PUC. 2003 |
| Gherguț, A. *Sinteze de psihopedagogie specială. Ghid pentru concursuri şi examene de obţinere a gradelor didactice, Ed. Polirom, Iași, 2013* |
| Verza, E ; Verza, F. E. *Tratat de psihopedagogie specială.* București: Editura Universității, 2011 |
| Kelemen, Gabriela (2016). *Psihopedagogia supradotării.* Bucuresti: Ed. ProUniversitaria |
| Roşan, A. *Psihopedagogie specială: Modele de evaluare şi intervenţie.;* Ed. Polirom, Iaşi, 2015 |
| Ungureanu, D. *Copiii cu dificultăți de învăţare:* Ed. Didactică şi Pedagogică. București., 1998 |
|  |
|  |
|  |
| * 1. Referințe bibliografice suplimentare | ORDIN Nr. 1985/1305/5805/2016 din 4 octombrie 2016 privind aprobarea metodologiei pentru evaluarea şi intervenţia integrată în vederea încadrării copiilor cu dizabilităţi în grad de handicap, a orientării şcolare şi profesionale a copiilor cu cerinţe educaţionale speciale, precum şi în vederea abilitării şi reabilitării copiilor cu dizabilităţi şi/sau cerinţe educaţionale speciale |
| ORDIN Nr. 3124/2017 din 20 ianuarie 2017 privind aprobarea Metodologiei pentru asigurarea suportului necesar elevilor cu tulburări de învăţare |
|  |
|  |
|  |
|  |

# Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului[[23]](#endnote-23)

Statisticile arată că numărul de copii cu cerințe educaționale speciale este in creștere. Pentru a asigura un proces instructiv -educativ adaptat caracteristicilor diferitelor tipuri de dezvoltare atipică sau marcate de existența unor abateri ori tulburări de dezvoltare, este necesar a cunoaște specificul dezvoltării psihice la aceste categorii de copii, pentru a realiza o abordare diferențiată, in funcție de nevoile lor specifice cu scopul de a facilita dezvoltarea optimă a potențialului personală prin integrarea lor in învățământul de masă.

# Evaluare

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 11.1 Criterii de evaluare | 11.2 Metode de evaluare | | 11.3 Pondere din nota finală | Obs.[[24]](#endnote-24) |
| 11.4a Examen / Colocviu | * Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea) | Teste pe parcurs[[25]](#endnote-25): | 20% | 50%(minim 5) |  |
| Teme de casă: |  |
| Alte activități[[26]](#endnote-26): |  |
| Evaluare finală: | 80% |
| 11.4b Seminar | * Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor | Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice) | | 50% | CPE |
| 11.4c Laborator | * Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate | * Chestionar scris * Răspuns oral * Caiet de laborator, lucrări experimentale, referate etc. * Demonstrație practică | | % (minim 5) |  |
| 11.4d Proiect | * Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese | * Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului * Evaluarea critică a unui proiect | | % (minim 5) |  |
| 11.5 Standard minim de performanță[[27]](#endnote-27) | | | | |  |

***Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.***

Data completării: |3|0| / |0|9| / |2|0|2|5|

Data avizării în Departament: |\_\_|\_\_| / |\_\_|\_\_| / |\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Grad didactic, titlul, prenume, numele** | **Semnătura** |
| **Titular disciplină** | Lector Univ. Dr. Maria Marcu |  |
| **Responsabil**  **program de studii** | Conferentiar Univ. Dr. Liana Regina Iunesch |  |
| **Director Departament** | Lector Univ. Dr. Maria Cristina Mărășescu |  |

1. *Licență / Master* [↑](#endnote-ref-1)
2. *1-4 pentru licență, 1-2 pentru master* [↑](#endnote-ref-2)
3. *1-8 pentru licență, 1-3 pentru master* [↑](#endnote-ref-3)
4. *Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ* [↑](#endnote-ref-4)
5. *Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă* [↑](#endnote-ref-5)
6. *Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată* [↑](#endnote-ref-6)
7. *Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.d.e.)* [↑](#endnote-ref-7)
8. *Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.* [↑](#endnote-ref-8)
9. *Între 7 și 14 ore* [↑](#endnote-ref-9)
10. *Între 2 și 6 ore* [↑](#endnote-ref-10)
11. *Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.* [↑](#endnote-ref-11)
12. *Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocat disciplinei (punctul 3.7)* x *nr. ore pe credit (3.6.)* [↑](#endnote-ref-12)
13. *Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare*

    Unde:

    NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele

    NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele

    TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan

    TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan

    CC/CA = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

    |  |  |  |
    | --- | --- | --- |
    | **Coeficienți** | **Curs** | **Aplicații (S/L/P)** |
    | Licență | 2 | 1 |
    | Master | 2,5 | 1,5 |
    | Licență lb. străină | 2,5 | 1,25 |

    [↑](#endnote-ref-13)
14. *Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente* [↑](#endnote-ref-14)
15. *Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.* [↑](#endnote-ref-15)
16. *Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.* [↑](#endnote-ref-16)
17. *Competențele din Grilele aferente descrierii programului de studii, adaptate la specificul disciplinei* [↑](#endnote-ref-17)
18. *Din planul de învățământ* [↑](#endnote-ref-18)
19. *Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei* [↑](#endnote-ref-19)
20. *Titluri de capitole și paragrafe* [↑](#endnote-ref-20)
21. *Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)* [↑](#endnote-ref-21)
22. *Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme* [↑](#endnote-ref-22)
23. *Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii* [↑](#endnote-ref-23)
24. *CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică* [↑](#endnote-ref-24)
25. *Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.*  [↑](#endnote-ref-25)
26. *Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.* [↑](#endnote-ref-26)
27. *Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.* [↑](#endnote-ref-27)